

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

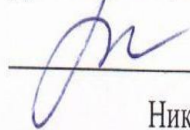
Созоновская общеобразовательная школа

Тюменского муниципального района МАОУ

Созоновская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных
руководителей



Никонова Л.А.,

Протокол №1
от «29» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора



Ткачук Н.П.,

Приказ т№ 66 ОД от
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы



Михайлова Л.М

[Приказ т№ 66 ОД от
«29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клубочек

для обучающихся 5 - 6 классов

с. Созоново 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КЛУБОЧЕК» — ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ, МАКРАМЕ, ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ

Направление: Художественно-эстетическое

Возраст учащихся: 2–5 классы (девочки)

Форма реализации: Групповая (10–12 человек)

Срок реализации: 1 учебный год (34 часа)

Частота занятий: 1 раз в неделю по 40–45 минут

1. Общие положения

Программа внеурочной деятельности «Клубочек» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 28.12.2023 № 1014);

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ...»;

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Примерной программой по художественно-эстетическому направлению внеурочной деятельности.

Программа направлена на развитие творческих, личностных и коммуникативных качеств у девочек младшего и среднего школьного возраста через освоение традиционных и современных техник рукоделия: вязание крючком, макраме, вязание спицами.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с п. 1.4 ФГОС НОО, как форма организации деятельности, способствующая формированию УУД, эстетического вкуса и социальной адаптации.

2. Актуальность и новизна

Современные дети всё реже взаимодействуют с ручным трудом: замена рукоделия цифровыми развлечениями приводит к снижению мелкой моторики, внимания и усидчивости. В то же время, рукоделие — мощный инструмент эмоциональной, когнитивной и социальной регуляции.

Программа «Клубочек» — это восстановление культурной традиции (вязание, вышивка, плетение), адаптированная под современный контекст. В ней сочетаются:

Традиционные техники (вязание крючком, спицами) — как наследие семейных ценностей;

Современный тренд — макраме — как элемент эко-стиля, популярный среди подростков и молодёжи.

Программа не просто обучает технике — она формирует отношение к труду, к красоте, к терпению и к себе. Девочки учатся не только «делать», но и гордиться своим трудом, делиться результатами, уважать чужую работу.

Новизна программы — в постепенном, возрастном и психологически обоснованном переходе от простого к сложному:

Крючок — быстрые результаты (для младших школьников);

Макраме — развитие усидчивости и симметричного мышления (для детей 3–4 классов);

Спицы — логика, точность, концентрация (для старших младшекласников).

3. Цели и задачи

Цель программы:

Формирование у девочек 2–5 классов устойчивого интереса к творческому ручному труду через освоение трёх техник рукоделия — вязания крючком, макраме и вязания спицами — с развитием личностных, метапредметных и предметных результатов.

Задачи программы:

Личностные	Метапредметные	Предметные
- Формирование уважения к труду и культуре рукоделия; - Развитие эстетического вкуса и внимания к деталям; - Воспитание терпения	ответственности	- Формирование уверенности в себе через создание собственных изделий - Развитие чувства коллективизма и умения работать в группе.

4. Общая характеристика программы

Программа «Клубочек» — практико-ориентированная, проектно-творческая, инклюзивная. Она не предполагает профессиональной подготовки, а направлена на развитие личности через творчество.

Программа построена по принципу «от простого к сложному», с учётом возрастных особенностей:

2–3 классы — ориентированы на быстрые, яркие результаты — поэтому начинают с вязания крючком;

3–4 классы — развивают терпение и внимание — поэтому вводится макраме;

4–5 классы — готовы к логическим и координационным задачам — поэтому осваивают вязание спицами.

Каждое занятие включает:

Краткую теорию (история, назначение, правила);

Демонстрацию учителя;

Практическую работу с индивидуальной поддержкой;

Рефлексию — «Что получилось? Что понравилось?».

Атмосфера — тёплая, спокойная, без давления. Включается мягкая музыка, пахнет чаем, дети могут работать в удобной позе.

Оценка — только формирующая:

Наблюдение учителя;

Самооценка (рисунок, слова);

Выставка изделий;

Сертификат участницы — не оценка, а признание.

5. Место программы в учебном плане

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом школы.

Объём: 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Форма: групповая (10–12 человек).

Время проведения: после уроков, в течение учебного года.

Возрастная группа: 2–5 классы (возраст 8–11 лет).

Продолжительность одного занятия: 40–45 минут.

Программа не перегружает расписание и не требует дополнительных ресурсов сверх базовых.

№	Неделя	Раздел	Тема занятия	Цель	Содержание	Материалы	Форма работы
1	1	Вязание крючком	Знакомство с крючком	Познакомить с инструментом, безопасностью	Беседа: «Почему крючок — волшебная палочка?»; правила обращения	Крючки №3–4, нитки, образцы изделий	Групповая беседа
2	2	Вязание крючком	Цепочка из воздушных петель	Освоить базовый приём	Как держать крючок, завязать узел, набрать 15 воздушных петель	Хлопковые нитки, крючок №3–4	Индивидуальная практика
3	3	Вязание крючком	Практикум: «Брелок-сердечко»	Создать первое изделие	Вязание сердечка из цепочки + 1 ряд столбиков без накида	Нитки, кольцо, бусина	Индивидуальная
4	4	Вязание крючком	Столбики без накида (СБН)	Освоить основной узор	Вязание полосы 10 см из СБН	Нитки, крючок	Практика
5	5	Вязание крючком	Практикум: «Салфетка-круг»	Вязание по кругу	3–4 ряда СБН — получается круглая салфетка	Нитки, крючок	Групповая
6	6	Вязание крючком	Столбики с накидом (ССН)	Расширение техники	Разница между СБН и ССН — вязание полосы	Нитки, крючок	Демонстрация + практика
7	7	Вязание крючком	Практикум: «Пледик для куклы»	Применение ССН	Вязание прямоугольника 15×20 см	Нитки, крючок	Индивидуальная
8	8	Вязание крючком	Узор «Ракушки»	Знакомство с узором	1–2 ряда «ракушек» (по 5 ССН в одну петлю)	Нитки, крючок	Практика

9	9	Вязание крючком	Практикум: «Цветок-подвеска»	Создать украшение	Вязание цветка (5 лепестков) + цепочка для подвески	Нитки, бусина	Творчество
10	10	Вязание крючком	Итог: «Моя первая вязаная вещь»	Подведение итогов	Выбор изделия: брелок, цветок, салфетка — презентация	Все материалы	Выставка + обсуждение
11	11	Макраме	Знакомство с макраме	Познакомить с техникой	Беседа: «Что такое макраме?», история, материалы	Капроновая нить 3 мм (2 м), деревянная палочка	Групповая
12	12	Макраме	Узел-половинка (левый)	Освоить первый узел	Как держать нити, завязать левый узел-половинка	Нить 3 мм, палочка	Демонстрация + практика
13	13	Макраме	Узел-половинка (правый)	Освоить зеркальный узел	Правый узел — зеркало левого	Нить 3 мм, палочка	Практика в парах
14	14	Макраме	Практикум: «Колокольчик»	Применение узлов	6–8 пар узлов-половинок + бусина	Нить, бусина, кольцо	Индивидуальная
15	15	Макраме	Плоский узел (квадратный)	Освоить симметричный узор	Как соединить 2 узла-половинки в один плоский	Нить 2 цветов	Демонстрация
16	16	Макраме	Практикум: «Браслет с узором»	Создать украшение	Браслет из 10–12 плоских узлов + застёжка	Нить 2 цветов, застёжка	Индивидуальная
17	17	Макраме	Узел-бабочка	Освоить декоративный элемент	Узел с перекрещиванием — «бабочка»	Нить, палочка	Мастер-класс

18	18	Макраме	Практикум: «Кулон-солнце»	Применение узла-бабочка	6 лучей (узел-бабочка) + бусина в центре	Нить, бусина, кольцо	Творчество
19	19	Макраме	Узел-лестница	Освоить вертикальную структуру	Как вязать вертикальные узлы-половинки	Нить 3 мм	Практика
20	20	Макраме	Практикум: «Настенное украшение»	Комбинирование узлов	4 вертикальные нити + 3 ряда плоских узлов + бусины	Нить 4 мм, кольцо, деревянная палка	Групповая (по 2 девочки)
21	21	Макраме	Узор «Птичка»	Творческий вызов	Узел-бабочка + лестница — получается птичка	Нить 2 цветов	Индивидуальная (по желанию)
22	22	Макраме	Итог: «Мой макраме-шедевр»	Презентация	Выбор изделия: браслет, кулон, гирлянда — выставка	Все материалы	Выставка + рассказы
23	23	Вязание спицами	Знакомство со спицами	Понять разницу с крючком	Сравнение: «Кто быстрее?», как держать спицы	Спицы №3–4, пряжа акриловая	Групповая
24	24	Вязание спицами	Набор петель	Освоить начало вязания	Набор 20 петель методом «за пальцы»	Пряжа, спицы	Демонстрация + практика
25	25	Вязание спицами	Лицевая петля	Освоить основной приём	Как держать спицы, провязать лицевую петлю	Пряжа, спицы	Практика
26	26	Вязание спицами	Практикум: «Шарфик-линейка»	Первое полотно	Вязание 20 см лицевой гладью (20 петель)	Пряжа, спицы	Индивидуальная
27	27	Вязание спицами	Изнаночная петля	Освоить второй приём	Разница между лицевой и изнаночной	Пряжа, спицы	Демонстрация
28	28	Вязание спицами	Практикум: «Шар»	Вязание двустороннего полотна	Чередование лицевых и изнаночных	Пряжа 2 цветов, спицы	Групповая

			фик- двойк а»		рядов (рифлѐ)		
29	29	Вязание спицами	Убавл ение петел ь	Учимся уменьшать	Как убавить 1 петлю (2 петли вместе лицевой)	Пряжа, спицы	Практика
30	30	Вязание спицами	Практ икум: «Шап очка- треуго льник »	Применение убавлений	Вязание треугольника (20 петель → 1 петля)	Пряжа, спицы	Проект
31	31	Вязание спицами	Приба влени е петел ь	Учимся увеличивать	Как прибавить петлю (накид)	Пряжа, спицы	Демонстра ция
32	32	Вязание спицами	Практ икум: «Салф етка- звезд очка»	Сложный узор	Вязание звезды по кругу с прибавлениями	Пряжа, спицы	Индивиду альная (по желанию)
33	33	Вязание спицами	Итог: «Моя вязана я вещь»	Подведение итогов	Выбор изделия: шарфик, салфетка, шапочка — презентация	Все материалы	Выставка + обсуждени е
34	34	Общий	Празд ник «Клуб очек»	Завершение года	Выставка изделий, чаепитие, вручение сертификатов	Сертификат ы, сладости, фото	Торжество

6. Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

Девочки проявляют уважение к труду, бережное отношение к материалам.

Развивается усидчивость, способность доводить дело до конца.

Повышается самооценка: «Я могу!», «Моё изделие — красивое!».

Формируется эстетическое восприятие мира.

Метапредметные результаты:

Умеют планировать последовательность действий (например: «Сначала наберу петли, потом вяжу ряды»).

Умеют анализировать свою работу и вносить коррективы.

Развиты коммуникативные навыки: умеют объяснить, как сделали, помогают другим.

Развивается пространственное мышление (понимание симметрии, узора, структуры).

Предметные результаты:

К концу года каждая участница программы:

- ✓ Освоила вязание крючком — умеет вязать цепочку, СБН, ССН, вязать по кругу.
- ✓ Освоила макраме — знает и применяет 4 базовых узла.
- ✓ Освоила вязание спицами — умеет набирать петли, вязать лицевую/изнаночную, убавлять/прибавлять.
- ✓ Создала не менее 5–7 изделий (брелоки, браслеты, салфетки, шарфики, украшения).
- ✓ Может рассказать о своей работе, представить изделие, объяснить технику.
- ✓ Получает персональный сертификат «Я — мастерица „Клубочка“».

7. Содержание программы

Содержание программы соответствует структуре, представленной в таблице (см. приложение).

Основные блоки:

Вязание крючком (10 занятий) — начало пути, быстрые успехи.

Макраме (12 занятий) — развитие терпения, усидчивости, симметрии.

Вязание спицами (12 занятий) — завершение, логика и точность.

Программа включает интеграцию с другими предметами:

Математика: счёт петель, геометрия узоров, симметрия.

Русский язык: описание изделия, сочинение «Мой первый шарфик».

ИЗО: композиция, цветовой круг, ритм.

Технология: работа с инструментами, безопасность.

8. Планируемые результаты и система оценки

Критерии	Уровни достижения
Участие и активность	Высокий — ребёнок инициативен, помогает другим; Средний — выполняет задание; Низкий — требует постоянного напоминания
Аккуратность и качество изделия	Высокий — изделие выполнено чётко, без перекосов; Средний — есть мелкие погрешности; Низкий — изделие не завершено
Самостоятельность	Высокий — работает без помощи; Средний — нуждается в подсказке; Низкий — требует постоянной помощи
Презентация и рефлексия	Высокий — может рассказать о процессе, назвать технику; Средний — говорит немного; Низкий — молчит

Формы оценки:

Наблюдение учителя (в течение года);

Портфолио «Книга вдохновения» — сбор фотографий, рисунков, подписей;

Выставка изделий (итоговая);

Анкета-рефлексия: «Что я узнала? Что мне понравилось? Что хочу делать дальше?»;

Выдача сертификата — как символ завершения этапа, а не оценка.

9. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество	Примечание
Крючки (№3–4)	12 шт.	Пластиковые, с удобной ручкой
Спицы (3,5 мм)	12 пар	Лёгкие, деревянные или пластиковые
Капроновая нить 3 мм	40 м	Белая, бежевая, цветная

Капроновая нить 4 мм	20 м	Для крупных изделий
Деревянные палочки (20–30 см)	12 шт.	Для макраме
Деревянные кольца (5–8 см)	12 шт.	Для браслетов, кулонов
Бусины деревянные, пластиковые	100 шт.	Разного размера
Нитки хлопковые, акриловые	30 мотков	Для вязания
Ткань хлопок, флис, фетр	3 м ²	Для шитья и аппликации
Синтепон	1 упаковка	—
Ножницы детские (закруглённые)	6 шт.	Безопасные
Пяльцы деревянные	6 шт.	Для вышивки (дополнительно)
Иглы для шитья и вышивки	12 шт.	С большими ушками
Клей ПВА, карандаши, линейки	—	—
Журналы по рукоделию	3–5 экз.	Для детей: «Вязание для малышей», «Макраме для начинающих»
Альбомы для портфолио	12 шт.	—
Сертификаты участниц	12 шт.	С печатью школы и именем
Карточки с узорами (печатные)	12 комплектов	По всем трём техникам
QR-коды с видео-инструкциями	12 шт.	На планшете или телефоне учителя

10. Информация о возможных изменениях

Программа гибкая и адаптивна.

При необходимости можно заменить сложное задание на более простое (например, вместо шапочки — салфетка).

При наличии девочек 5 класса с высоким уровнем — можно предложить дополнительные проекты (сумочки, коврики).

При отсутствии материалов — можно заменить капроновую нить на шерстяную, бусины — на пуговицы.

Программа соответствует принципам инклюзивности — все девочки, независимо от начального уровня, могут участвовать и достигать результатов.

11. Взаимодействие с родителями

Родители приглашаются на итоговую выставку и праздник «Клубочек».

Предоставляется список материалов для приобретения дома (по желанию).

Родители могут помогать с хранением изделий, фотографировать работы, поддерживать интерес.

Проводится краткая информационная памятка для родителей: «Что делает ваша дочь на кружке?».

12. Заключение

Программа «Клубочек» — это не просто кружок по рукоделию.

Это пространство, где девочки учатся быть внимательными, терпеливыми, уверенным в себе.

Где каждая петля — это шаг к уверенности.

Где каждый узел — это маленькое чудо, созданное собственными руками.

Программа способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к жизни в мире, где ценятся труд, красота, уважение и творчество.

13. Список литературы

№	Автор, название	Издательство, год	Примечание
1	Л. В. Кузнецова. «Вяжем крючком с детьми»	«Просвещение», 2022	Простые схемы, понятные инструкции, идеально для 2–4 классов. Иллюстрировано.
2	Е. В. Морозова. «Макраме для детей: от узла к шедевр»	«Русское слово», 2023	Пошаговые уроки, яркие фото, понятные схемы узлов. Подходит для 3–5 классов.
3	Т. А. Соколова. «Вязание спицами для начинающих»	«Дрофа», 2021	Схемы с картинками, объяснения «как держать спицы», проекты: шарф, шапка, салфетка.
4	И. С. Беляева. «Вышивка и аппликация для детей»	«АСТ», 2020	Простые узоры, схемы крестом и гладью, идеально для дополнения к «Клубочку».
5	«Вязание для малышей» (журнал)	Издательство «Литрес», 2023 (электронная версия)	Каждый номер — 1–2 простых проекта с фото и пошаговым описанием. Можно распечатать.
6	«Макраме для детей: 20 идей для украшений»	«Белый воробей», 2022	Книга-раскраска с узорами, где можно раскрашивать схемы перед работой.
7	«Игрушки своими руками» (книга-поделка)	«Махаон», 2021	Включает шитьё, аппликацию, вязание — отличный источник вдохновения.